

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность

**43.02.16 Туризм и гостеприимство
(код и наименование специальности)**

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2024

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессионального цикла СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 7 мая 2014 г. N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм" (с изменениями и дополнениями);

- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 43.02.10 Туризм.

- рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Контрольно-оценочные средства являются неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Гражданская оборона			
1	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.
2	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.
3	Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.
4	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.
5	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.
6	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.
7	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.
Раздел 2. Основы военной службы			
8	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.
9	Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7	Рефераты, практические

		ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	задания, тестирование, экзамен.
1 0	Тема 2.3. Строевая подготовка	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.
1 1	Тема 2.4. Огневая подготовка	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.
1 2	Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.6 ПК 3.1- ПК3.4 ПК 4.1-ПК 4.3	Рефераты, практические задания, тестирование, экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: - для текущего контроля – практические и самостоятельные работы, - для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере туристской индустрии

ЛР22 Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

ЛР23 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и

преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

ЛР 24 Соблюдающий этические нормы общения

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Тест

1 вариант.

1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:
1). Никотин; 2). Эфирные масла, содержащиеся в табаке; 3). Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке; 4). Цианистый водород, содержащиеся в табаке.
2. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:
1) Никотин; 2). Угарный газ; 3). Фенол; 4). Мышьяк
3. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:
1). 50% курильщиков; 2). 65 % курильщиков; 3). 80% курильщиков.
4. Пассивный курильщик, это человек:
1). Выкуривающий до 2 сигарет в день; 2). Выкуривающий одну сигарету натошак;
3). Находящийся в одном помещении с курильщиком.
5. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:
1). Головную боль; 2). Недомогание; 3). снижение работоспособности; 4). Быстрое утомление; 5). Быстрое утомление; 6). Желание закурить самому; 7). Обострение заболевания верхних дыхательных путей.
Найдите допущенную ошибку.
6. Как влияет курение на органы пищеварения?
1). Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;

2). Способствует возникновению аппендицита; 3). Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени.

7. Влияние курения на органы дыхания:

- 1). Хроническое заболевание плевры;
- 2). Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;
- 3). Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
- 4). Предрасположенность к дифтерии.

8. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

- 1). Резко сужает мелкие артерии;
- 2). Увеличивает проницаемость капилляров; 3). Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

- 1). Инфаркт миокарда; 2). Переживающая хромота или гангрена конечности;
- 3). Кровоточивость из носа и ушей; 4). Расширение вен нижних конечностей;
- 5). Гипотония.

10. В каких органах разлагается алкоголь?

- 1) — в кишечнике; 2). — в головном мозге; 3). — в печени.

11. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?

- 1) — возбуждающе; 2) — улучшает память; 3) — затормаживает.

12. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

- 1) — печень функционирует не в полной мере; 2) — алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых; 3) — не завершилось развитие головного мозга.

2 вариант.

1. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?

- 1) — повышенная работоспособность; 2) — приподнятое настроение;
- 3) — отсутствие меры при употреблении спиртного.

2. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда

сопровождающееся выраженным опьянением, это:

- 1). Пьянство; 2). Алкоголизм; 3). Алкогольное опьянение.

3. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

1). 250 гр; 2). 400гр; 3). 500гр и более.

4. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

1). Ухудшение слуха; 2). Головокружение, тошнота; 3). Пожелтение кожи; 4). Отсутствие реакции

зрачков на свет; 5). Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;

6). Отсутствие речи; 7). Возбуждение и депрессивное состояние; 8). Повышение температуры.

5. Алкоголь, попавший в организм человека:

1). Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на

все ткани и органы;

2). Быстро выводится вместе с мочой; 3). Никогда не выводится из организма.

6. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

1). Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза; 2). Развитием

сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря; 3). Снижением защитной функции организма

при переохлаждении.

7. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1). Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка;

2). Резко угнетает функцию поджелудочной железы;

3). Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника.

8. Влияние алкоголя на печень:

1). Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма;

2). Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь;

3). Продукты его метаболизма разрушает клетки печени.

9. Влияние алкоголя на зрение:

1). Снижается острота зрения;

2). Нарушение цветоощущения;

3). Возможно воспаление зрительного нерва.

10. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

- 1). Угнетение функции, нарушение равновесия;
- 2). Разрастание эпителия внутри полукружных каналов;
- 3). Нарушение слуха.

11. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- 1). Угнетают обмен белков и углеводов;
- 2). «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них;
- 3). Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

12. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:

- 1). Нерегулярное питание;
- 2). Плохая успеваемость в школе;
- 3). Доступность потребления алкоголя.

Критерии оценки (дифференцированной):

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программные материалы, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценки (дифференцированной):

- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50% текущих оценок).
- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50% текущих оценок).
- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет 50% текущих оценок).

Творческая работа.

1. Составить презентацию (25 тем):

2. Оползень
3. Сель
4. Обвал
5. Лавина
6. Землетрясение
7. Извержение вулкана
8. Ураган
9. Торнадо
10. Смерч
11. Снежная буря
12. Песчаная буря
13. Наводнение
14. Природные пожары
15. Торфяные пожары
16. Цунами
17. Гроза
18. Паводки
19. Град
20. Вихрь
21. Жара (засуха)
22. Циклоны
23. Инфекционные заболевания от насекомых
24. Сильный туман
25. Сели

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей).

3.1 1) Доклад (3 темы)

1. «Полководцы России»
2. «Российские награды»
3. «Виды войск».
4. «Награды ВС РФ»

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

4.1 Творческая работа.

Составить памятку об оказании первой медицинской помощи (11 тем)

1. Тепловой удар
2. Солнечный удар
3. Обморожение
4. Обморок
5. Клиническая смерть

Тематика рефератов для текущего контроля умений и знаний

1. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
 2. Характеристика очага ядерного поражения, его зоны.
 3. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве.
 4. Меры безопасности и правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
 5. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником.
- Раздел 2. Основы военной службы.
6. История образования Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначение В РФ.
 7. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».
 8. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
 9. Роль Боевого знамени в жизни военнослужащих.
 10. Виды ответственности военнослужащих, и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие к ответственности.
 11. Порядок учёта поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих.
- Тема: Медико - санитарная подготовка.
12. Меры первой помощи, применяемые после освобождения пострадавшего от действия электрического тока.
 13. Основные мероприятия, проводимые при клинической смерти.
 14. Признаки перегревания и обморожения.
 15. Особенности оказания первой помощи при пищевом отравлении кислотами и щелочами.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
2. Ядерное оружие.
3. Химическое и биологическое оружие.
4. Средства индивидуальной защиты от ОМП.
5. Средства коллективной защиты от ОМП.
6. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.

7. Правила поведения в зонах радиационного и химического заражения.
8. Правила поведения в очаге биологического заражения.
10. Защита при землетрясениях, извержении вулканов, Бурях, смерчах, грозах.
11. Защита от снежных заносов, метелей, оползней, схода лавин.
12. Защита при наводнениях, лесных, степных, торфяных пожарах.
13. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях(катастрофах).
14. Защита при авариях(катастрофах)на воздушном и водном транспорте.
15. Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамических опасных объектах.
16. Защита при авариях(катастрофах) на химических опасных и радиационно-опасны объектах.
17. Действия при возникновении пожара. Порядок и правила пользования средствами пожаротушения.
18. Действия при аварии с выбросом химических опасных веществ.
19. Действия при возникновении радиационной аварии.
20. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
21. Обеспечение безопасности при эпидемиях.
22. Обеспечение безопасности при нахождении в зоне боевых действий и в места общественных беспорядков
23. Обеспечение безопасности при захвате заложников, а также при обнаружении подозрительных предметов и угрозе совершения теракта.
24. Состав и организационная структура ВС РФ.
25. Виды и рода ВС. Система управления ВС РФ .
26. Военная обязанность и комплектование ВС РФ личным составом.
27. Порядок прохождения военной службы.
28. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
29. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
30. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.
31. Воинская дисциплина .
32. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
33. Общие сведения о ранах, обработка ран и способы остановки кровотечений
34. Способы наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
35. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях. ПП при ожогах.
36. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. ПП при утоплении.
37. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании организма.
38. Первая помощь при отравлении и в случае клинической смерти.